ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**9 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальный балл за все задания – 59 баллов**

**Задание 1.**

**Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл – 10**

1. Заключение трудового договора с человеком до 16 лет недопустимо.

2. Выплаты процентов по депозиту это одна из статей расходов домохозяйства.

3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.

5. Добро и зло категории, изучаемые эстетикой.

6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.

7. Монополизация власти в одних руках признак недемократических режимов.

8. Отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства, называется ритуализм.

9. Ролевой набор человека определяется его возрастом.

10. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **да** | **да** | **да** | **да** |

**Задание 2.**

**Анализ рядов. Максимальный балл за все задание - 4**

**2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные (1 балл).**

*Пенсии, пособия, поддержка семьи, МРОТ, охрана труда.* ***(конституционные социальные гарантии)***

**2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? (1 балл). Объясните свой выбор (2 балла).**

*Кредит, денежные переводы, обмен валюты, страхование жизни, депозит***.** ***(страхование жизни, т. к. не является банковской услугой или: т. к. является услугой страховых компаний, а не банков).***

**Задание 3**

**Решите задачи. Максимальный балл - 15**

**3.1. Юридическая задача. Максимальный балл за задачу – 7 баллов.**

Иван С. работал в супермаркете «Добрый» в должности охранника на основании трудового договора. В связи с тем, что Иван не вышел на работу в положенный день 21 августа 2022 г., приказом работодателя 31 декабря 2022 г. ему было назначено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора, сведения о котором были также занесены в его трудовую книжку.

Иван, полагая, что не вышел на работу по уважительной причине в связи с празднованием своего дня рождения, счёл необходимым оспорить вышеуказанное дисциплинарное взыскание, в связи с чем 04 апреля 2023 г. обратился в районный суд по месту своего жительства с исковым заявлением о признании приказа о применении дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора незаконным.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками трудового правоотношения.**

Модель ответа. Допущенные участниками ошибки следует исправить:

1. Работодателем нарушены сроки привлечения к дисциплинарной ответственности не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка.

2. Назначение взыскания в виде строгого выговора невозможно, поскольку возможно применение только тех видов взыскания, которые предусмотрены положениями ТК РФ, а такой вид дисциплинарного взыскания, как строгий выговор, ТК РФ не предусматривает.

3. Сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности (за исключением увольнения) в трудовую книжку не вносятся.

4. Иваном пропущен срок для обращения в суд с соответствующими требованиями, поскольку он составляет три месяца, которые по состоянию на 04 апреля 2023 г. истекли.

Критерии оценивания.

1. 1 балл за указание на нарушение работодателем срока для привлечения к ответственности, 1 балл за указание верного срока для привлечения к ответственности.

2. 1 балл за указание на ошибочность применения строгого выговора, 1 балл за верное об основание.

3. 1 балл за верный ответ (указание на увольнение как исключение не является необходимым).

4. 1 балл за указание на пропуск срока, 1 балл за указанием правильного срока для обращения в суд.

***Всего за задачу 3.1 - 7 баллов***

**3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство». Максимальный балл — 8.**

В школе планируется проведение игры «День предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес, привлекая членов своей семьи и моделируя экономические процессы, например, прием на работу или организацию логистики.

Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

 вода — 30 рублей / литр;

 сахар — 100 рублей / кг;

 лимоны — 99 рублей / упаковка (400 граммов);

 стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);

 трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

Во время проведения мероприятия Юлию вызвали в другую школу для участия в школьном творческом конкурсе, и она попросила помочь своего брата Максима. Максим согласился, но с условием, что сможет купить себе на вырученные деньги новую книгу за 1000 рублей. При этом 550 рублей для покупки книги у него уже было отложено. Работа в рамках «Дня предпринимательства» продолжается 3 часа.

**1) При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль с учетом того, что деньги она получила у родителей под 1% в день на 2 дня?**

**2) Какую почасовую ставку оплаты труда должен попросить Максим?**

**3) Сколько рублей и копеек составит переплата по условиям кредита?**

Модель ответа.

1) 28 рублей.

2) 150 рублей в час.

3) 31 рубль 80 копеек.

Решение:

всего порций: 15 литров = 15 000 мл; 15 000 / 200 = 75 порций;

подсчитаем издержки:

вода: 30 \* 10 = 300 рублей;

сахар: 100 рублей;

лимоны: 99 \* 10 = 990 рублей;

стаканы: 50 \* 2 = 100 рублей;

трубочки: 100 рублей;

итого издержки — 1590 рублей.

Оплата Максиму: 1000 − 550 = 450 рублей; в час: 450 / 3 = 150 рублей / час.

По кредиту: 1590 \* 0,02 = 31,8 рублей.

Всего расходов: 1590 + 450 + 31,8 = 2071,8 рублей.

В расчете на порцию: 2071,8 / 75 = 27,6 рублей. Отсюда минимальная стоимость — 28 рублей.

Критерии оценивания. По 2 балла за каждый правильный ответ на вопросы 1–3. 2 балла за верное решение***. Всего 8 баллов.***

**Задание 4. Восстановление понятия.**

**Максимальный балл- 10**

**4.1.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (**Х**); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

* Не нужно доказывать, что (**Х**); — самое великое благо для человека. (*Николай Чернышевский*)
* Кто достиг высот (**Х**), должен заранее предположить, что большинство будет против него. (*Иоганн Вольфганг Гёте*)
* (**Х**) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. (*Альберт Эйнштейн*)
* (**Х**) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. (*Томас Фуллер*)
* История человечества превращается в гонку между (**Х**) и катастрофой. (*Герберт Джордж Уэллс*)

***Понятие: ОБРАЗОВАНИЕ. Максимальный балл – 2***

**4.2.** О каких терминах идет речь? (запишите термины в бланки ответа)

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица ***(ИМПИЧМЕНТ) 2 балла***

Б) Торжественный акт введения в государственную должность ***(ИННАУГУРАЦИЯ) 2 балла***

В) Многообразие мнений ***(ПЛЮРАЛИЗМ) 2 балла***

Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо ***(ИНСИНУАЦИЯ) 2 балла***

***Максимальный балл – 8***

**Задание 5. Анализ текста. Максимальный балл - 10.**

**Прочитайте отрывок из рассказа В. Г. Короленко (1853 - 1921) «В дурном обществе» и ответьте на вопросы ниже. В этом рассказе главный герой мальчик знакомится со своим сверстником, нищим мальчишкой, и его маленькой сестрой, медленно умирающей от чахотки. Новые знакомые главного героя с еще несколькими бродягами живут в склепе на кладбище, зарабатывают на жизнь нищенством и мелким воровством. В приведённом отрывке нищий Тыбурций объясняет главному герою, сыну судьи, почему его отец собирается преследовать нищих и бродяг, живущих на кладбище.**

**—** Разве он… злой? спросил я.

— Нет, нет, малый! Храни тебя бог подумать это об отце. У твоего отца есть сердце, он знает много… Быть может, он уже знает всё <…> но он молчит; он не считает нужным травить старого беззубого зверя в его последней берлоге…

Но, малый, как бы тебе объяснить это? Твой отец служит господину, которого имя закон. У него есть глаза и сердце только до тех пор, пока закон спит себе на полках; когда же этот господин сойдёт оттуда <…> с этого момента судья тотчас запирает свое сердце на ключ, и тогда у судьи такие твердые лапы, что скорее мир повернется в другую сторону, чем пан Тыбурций вывернется из его рук… Понимаешь ты, малый?.. И за это я и все еще больше уважаем твоего отца, потому что он верный слуга своего господина, а такие люди редки. Будь у закона все такие слуги, он мог бы спать себе спокойно на своих полках и никогда не просыпаться…

1. **Какими социальными нормами руководствуется судья, отказываясь преследовать человека, нарушившего закон?**
2. **О противоречии каких видов социальных норм идет речь в данном отрывке? Приведите свой пример такого противоречия.**
3. **В чем заключается главное пожелание Тыбурция, высказанное в этом отрывке? Как вы считаете, какие отношения будут существовать между людьми, если это пожелание нищего осуществится?**

Модель ответа

1) Судья, отказывающийся преследовать преступника, руководствуется моральными нормами.

2) Речь идёт о противоречии между нормами морали и права.

Примеры противоречий:

- нормы права обязывают отдавать деньги, полученные по договору займа, и уполномочивают заимодавца требовать возврата суммы займа, в т. ч. через суд; нормы морали могут, напротив, требовать прощать долги;

- государство может принимать законы, противоречащие нормам морали, например, увеличение пенсионного возраста в РФ может не быть одобрено большинством членов общества с точки зрения морали.

3) Пожелание Тыбурция заключается в том, чтобы закон «спал» бездействовал или отсутствовал, а правосудие осуществлял безгрешный высокоморальный судья. Примеры предположения об отношениях:

- если закон «спит», а судьи, обязанные привлекать виновных к ответственности, оставляют безнаказанными правонарушителей, исходя из своих моральных убеждений, это приведет к произволу. Нормы морали не являются одинаковыми для всех социальных групп: их толкование может быть различно. Тогда никто не защитит жизнь, здоровье, собственность, честь, достоинство. Поэтому закон является универсальным для всех членов общества и не должен спать;

- если единственным источником правовых норм является судья, возникает опасность атомизации общества его распада на «юрисдикции», в каждой из которых границы допустимого определяются моральным чувством судьи, который осуществляет там правосудие.

Критерии оценивания

1) 2 балла за верный ответ.

2) 2 балла за верный ответ и 2 балла за любой корректный пример.

3) 2 балла за верное описание желания Тыбурция. 2 балла за любое корректное предположение об обществе, где оно осуществилось.

***Всего за задание - 10 баллов.***

**Задание 6. Текст с пропусками. Максимальный балл - 10.**

**Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние. Всего за задание – 10 баллов**

В эпоху великих реформ Россия сделала шаг по пути к **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Возникли элементы **(2)** \_\_\_\_\_\_: органы **(3) -**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ земства; добровольные объединения различные общества, где шли дискуссии по экономическим, историческим или педагогическим проблемам; активно обсуждался вопрос о создании центрального представительного учреждения **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В проектах реформы **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фигурировали также идеи трансформации Совета министров в **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ европейского типа.

Дворянские собрания направляли **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к верховной власти адресы, в которых требовали расширения своих **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в первую очередь избирательного права. Также в повестку дня был поставлен вопрос о расширении **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, например, свободы передвижения и связанной с ней реформы **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

**Слова:**

А) местное самоуправление

Б) политические права

В) обращение

Г) правовое государство

Д) гражданские права

Е) политическая система

Ж) паспортная система

З) парламент

И) президентская республика

К) правительственный кабинет

Л) местная администрация

М) гражданское общество

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **М** | **Г** | **А** | **З** | **Е** | **К** | **В** | **Б** | **Д** | **Ж** |

**Спасибо за участие!**